



ARAB – KSVB : Deontologische code

Versie van 1998 aangenomen op de Algemene Vergadering van 20/12/1998

Gecorrigeerd en aangenomen op de Algemene Vergadering van de 12/12/2020

Auteur: A.R.A.B. – K.S.V.B.



ARAB – KSVB : Deontologische code

INLEIDING

Etymologisch is deontologie de wetenschap van plichten. In de loop van de tijd is dit begrip veranderd in gedragsregels die zijn opgelegd aan professionals in de uitoefening van hun beroep.

Onmogelijkheid van een volledige codificatie

De schermleerleraar is als burger natuurlijk onderworpen aan de naleving van de wetten, maar het bestaan van ongebreidelde taken, zoals observatie is essentieel voor het beroep, zijn niet duidelijk te vinden in de statuten van de Academie of in haar algemene reglementen.

Statuten en verordeningen blijven stil en onvolledig, vooral in noties van broederschap, eer, respect en waardigheid. Deze termen zijn te rijk om in casuïstische formules (met betrekking tot bewustzijn) te worden opgenomen. Een codificatie kan ze niet identificeren. De tuchtcode van de F.I.E.-reglement vult deze leegte niet op.

Deze woorden zijn vooral nodig in het wapenberoep. Het leek ons daarom noodzakelijk om te specificeren dat ethiek voorschriften bevat die bedoeld zijn om de interne orde van het beroep te handhaven, die taken op zich stelt die in onze Academie niet zijn gespecificeerd in onze statuten en in ons reglement.

ALGEMENE BEGINSELEN

1. Oproepen

De Koninklijke Schermacademie Van België (KSVB) brengt alle personen samen, voor zover zij daarom verzoeken, die een didactische activiteit uitoefenen of hebben uitgevoerd in verband met de uitoefening, het leren of de opleiding van sport genaamd "SCHERMEN", hetzij sportief, artistiek of speels. Deze personen worden in deze code aangeduid als schermleerleraren zonder hun bekwaamheidsniveau te specificeren.

Deze personen verbinden zich ertoe de statuten, het algemeen reglement en de ethische code van de Academie na te leven. Zij worden goedgekeurd door het bureau met erkenning van hun titel, op voorwaarde dat alle voorwaarden van de diploma's in acht worden genomen.

De goedkeuring van deze personen zal door het bestuur worden aanvaard en aan de Algemene Vergadering van de Academie worden voorgesteld voor definitieve beslissing. (statuten art. 7).

Op voorstel van de ethische commissie of het bureau is het dan ook aan de Algemene Vergadering om deze goedkeuring in te trekken, met inachtneming van de wettelijke procedure. Zodra deze goedkeuring is verkregen, is deze code bindend.



ARAB – KSVB : Deontologische code

Deze accreditatie gaat echter automatisch verloren wanneer de schermleeraar de Academie verlaat overeenkomstig de artikelen 8 en 9 van de statuten of de artikelen 15. 17 van het Algemeen Reglement.

Onverminderd de toepassing van wetten en decreten bepaalt deze code de regels die voortvloeien uit de hoedanigheid van leraar en de regels die van toepassing zijn op de uitoefening van de activiteit.

Dit is niet de enige mogelijke samenvatting van de levensstijl van de schermleeraar. Deze manier van leven is niet beperkt tot deze reducerende tekst, met mogelijkheid tot ademruimte.

Een code die op al deze punten wordt toegepast, op de letter, maar zonder geest, is onleefbaar.

Het is gemaakt door mensen en voor mensen.

2. In het beroep

De schermleeraar kan zich in verschillende niches bevinden.

Als een deel van de activiteit van een leraar de initiële pedagogische en technische training van de beginner is, kunnen we hem ook vinden als technisch of tactisch trainer van hoog niveau, in sommige gevallen zullen we hem vinden als een recreatieve sportimator.

De schermleeraar moet zich ook de veel subtielere morele training eigen maken. Langdurig werk aan de persoonlijkheid en niet de resultaten kunnen los staan van de fysieke middelen of het technische niveau van de leraar.

Het is een verborgen kant in onze activiteit, de meest ondankbare, degene die hem de grootste persoonlijke bevrediging of de meest bittere desillusie brengt.

De geloofwaardigheid van de leraar wordt niet alleen gemeten aan de hand van de resultaten van zijn leerlingen of de waarde van de gebruikte methode, maar ook aan de geest die we al dan niet zullen bestendigen in onze clubs of daarbuiten.

Het is de toekomst van schermen die ervan afhangt....

Door de schermleeraar goed te keuren, een algemene term die in de hele code zal worden gebruikt, erkent ARAB - dus al zijn leden - impliciet de leraar als een natuurlijke persoon die een didactische activiteit uitvoert met betrekking tot schermen. KSVB erkent de volgende hiërarchie van competentie:

- **De Schermmeester (Wapenmeester).**
- **De Meester op één wapen.**
- **De Schermprovoost.**
- **De Provoost op één wapen.**



ARAB – KSVB : Deontologische code

- De Scherminitiator.
- De Initiator op één wapen.

De titels van Ere-Meester, Meester Emeritus of Meester Honoris Causa maken deel uit van de hiërarchie van eer die enkel een kwestie van fatsoen is.

3. Deontologische principes

a. PERSONEEL

Artikel 1.

Elke leraar moet zich onder alle omstandigheden onthouden van elke handeling die hem in minachting kan brengen.

Artikel 2.

De schermleer respecteert en past de statuten, het algemeen reglement van de Academie en haar deontologische code toe.

Het zal in overeenstemming zijn met de besluiten van het bureau; zelfs als dit betekent dat er tijdens een A.G. wijziging moet aangevraagd worden.

Artikel 3.

Hij zal de terminologie die door de KSVB is aangenomen in zijn technische reglement voor floret (gepubliceerd in 1982, gecorrigeerd in 1989 en in 2021) zonder beperking accepteren en onderwijzen.

Artikel 4.

Een leraar heeft de plicht om zijn kennis te onderhouden, zijn pedagogiek permanent te verbeteren en zich voortdurend om te scholen.

Artikel 5.

De leraar verbindt zich ertoe om nieuwe trainingstechnieken alleen te gebruiken op voorwaarde dat hij ze goed beheerst.

Artikel 6.

De leraar gebruikt alle middelen waarover hij beschikt om zijn onderwijs te bevorderen. Zij zal zich onthouden van handelen in strijd met de beginselen van deze code.

Artikel 7

De leraar zal verplicht zijn methoden in twijfel te trekken wanneer de waargenomen resultaten hem doen twijfelen aan de effectiviteit ervan.



ARAB – KSVB : Deontologische code

Artikel 8.

De relatie van de leraar met de bonden en de Federatie zal hartelijk verlopen.

Deze contacten worden op individuele wijze gemaakt en binden de Academie niet tenzij de leraar daartoe naar behoren is gemachtigd door de Academie.

Artikel 9.

Door zijn functie als pedagoog zal de leraar zich onthouden van inmenging in een arbitrageprobleem.

In het kader van een wedstrijd, zich bewust van zijn rol als pedagoog, zal hij zich moeten houden aan de regels van de competitie, de scheidsrechter, de arbitrage en de beslissingen van de technische directie (DT).

Integendeel, hij zal proberen in de grillen van arbitrage aangepaste pedagogische middelen te vinden om zijn scherman beter voor te bereiden en te adviseren.

Artikel 10.

Een leraar zorgt ervoor dat hij objectief handelt zodat er geen nadelige invloed reflecteert op zijn of haar status of op die van zijn of haar collega's.

Artikel 11

Een leraar mag niet beweren diensten aan te bieden die niet kunnen worden geleverd. Hij zal zich onthouden van het presenteren van zichzelf op een manier die in strijd is met de waarheid en hij zal zich onthouden van het verrichten van werk dat zijn kennis en vaardigheden overschrijdt.

Artikel 12.

Wanneer een leraar om welke reden dan ook wordt opgeroepen om een collega op te volgen, moet hij zijn collega hiervan op de hoogte stellen. Hij zal hem in het bijzonder informeren over het bestaan van een geschil tussen hem, zijn leerling, zijn club of de school.

b. LEERLINGEN.

Artikel 13.

De algemene naam van de leraar is bij voorkeur die van meester (Maître).



ARAB – KSVB : Deontologische code

Artikel 14.

De leraar maakt er een punt van om voor elke leerling een werkplan te ontwikkelen. Idealiter academische examens tot de^{3e} graad of gelijkwaardige graad in het "blazoenen" project.

Artikel 15

De leerkracht mag niet bewust discrimineren tussen zijn leerlingen. Hij moet met hetzelfde geweten lesgeven aan alle studenten, zonder onderscheid van welke aard dan ook.

Artikel 16.

Wat de relatie van de leraar met zijn studenten ook is, hij moet zich onthouden van elke vorm van misbruik van hun privéleven.

Artikel 17

De leraar moet zijn leerling op de hoogte stellen van zijn voornemen om informatie over hem rechtstreeks bekend te maken en zijn voorafgaande toestemming verkrijgen voor het gebruik van zijn naam of afbeelding.

Artikel 18

De leraar mag een van zijn leerlingen niet bij naam betrekken bij relaties die verder gaan dan de reikwijdte van zijn activiteit en die de reputatie van deze laatste kunnen schaden.

Artikel 19.

De leraar moet zijn leerling informeren over de verschillende mogelijke middelen om de geplande doelstellingen te bereiken. Na overleg met zijn leerling informeert de leraar hem over zijn keuze.

Artikel 20.

De leraar zal zijn studenten verplichten om de Meester te begroeten bij de les, hun partner of tegenstander in het gevecht. In het bijzonder zal de leraar ervoor zorgen dat dit gebaar eerbied en respect toont.

c. CLUB

Artikel 21.

De leerkracht zal er alles aan doen om elke nieuw lid dat in een club wordt ingeschreven zo goed mogelijk te integreren. Hij zal ervoor zorgen dat ervaren schermers zich inzetten om beginners te verwelkomen.

Artikel 22.



ARAB – KSVB : Deontologische code

Een leraar moet zijn verplichtingen nakomen.

Artikel 23.

De leraar is verantwoordelijk voor zijn onderwijs. Het moet de bevoorrechte gesprekspartner blijven van degenen aan wie het wordt verstrekt.

Artikel 24.

De leerkracht zal de clubbestuurders duidelijk aangeven:

- De diensten die hij kan leveren, zijn expertisegebieden en zijn schermtitels.
- Zijn pedagogisch project.
- De naleving van deze deontologische code.

De leraar en de bestuurders van de club bepalen in onderling overleg en bij voorkeur schriftelijk zijn algemene verantwoordelijkheden, zijn verantwoordelijkheden als sportdirecteur en het pedagogisch project waaraan zij zich houden.

Artikel 25.

Door zijn diensten aan te bieden en ermee in te stemmen deze te leveren, impliceert een leraar dat de uitvoering ervan een niveau van competentie, kennis, knowhow en interpersoonlijke vaardigheden vereist dat hij bezit en dat hij bereid is aan te nemen.

De leraar die verantwoordelijk is voor de sportieve richting van een club zal welwillend zorgen voor de pedagogische begeleiding van zijn medewerkers.

Hij zal er met name voor zorgen dat deze code door iedereen wordt toegepast en nageleefd.

Artikel 26.

Het is de leraar verboden een clubreglement te ondertekenen die zich tegen deze code zou verzetten. Hij zal erop aandringen dat de gedragslijn van zijn club zo breed mogelijk wordt geïnspireerd.

Artikel 27.

Wat zijn status ook is, een leraar moet de nodige onafhankelijkheid hebben om hem in staat te stellen zijn beroep uit te oefenen en zo de verantwoordelijkheid voor de handelingen die hij verricht te waarborgen.

Artikel 28



ARAB – KSVB : Deontologische code

Na de plaats die hij inneemt in zijn club, moet hij de gids zijn waarnaar wordt geluisterd in alle acties van de bestuurders op sportief vlak die specifiek voor hem zijn.

d. COLLEGA'S

Artikel 29.

Uit eerbied respecteert de leraar het niveau van competentie en ervaring van zijn collega's, met in gedachten dat de resultaten een functie van de doelstellingen zijn.

Artikel 30.

De leraar mag één van zijn collega's niet bij naam betrekken bij relaties die verder gaan dan het toepassingsgebied van zijn activiteit en die de reputatie van deze laatste kunnen schaden.

Artikel 31.

De leraar zal het werk van anderen niet zonder volledige rechtvaardiging in twijfel trekken.

Artikel 32.

De leraar zal broederschap en loyaliteit tonen. Hij zal zich over het algemeen onthouden van praktijken die de neiging hebben om zijn collega's te schaden in hun "professionele" situatie.

Artikel 33.

Als een student, ongeacht een verandering van club en dus een officiële overdracht, van leraar verandert, zal de nieuwe leraar, uit respect, de vorige waarschuwen.

Artikel 34.

Als meerdere leraren geheel of gedeeltelijk meewerken aan de uitvoering van een opdracht, zullen hun relaties worden gekenmerkt door de grootst mogelijke hartelijkheid in een totale geest van samenwerking.

Artikel 35.

De taak van trainer of technisch directeur van een Federatie brengt rechten en plichten met zich mee.



ARAB – KSVB : Deontologische code

Als een leraar deze taak accepteert, zal hij één van zijn taken zijn persoonlijk contact te nemen met de lerarenopleider.

Een lerarenopleider is degene die de leiding heeft over de student op het moment dat hij wordt opgenomen in het kader van de federale opleiding.

e. PUBLICITEIT

Artikel 36.

De leraar mag zijn activiteit bekend maken aan het publiek, met discretie en onafhankelijkheid zonder valse en luidruchtige reclame. Hij zorgt ervoor dat derden zijn naam en titel niet onnodig en/of voor commerciële doeleinden misbruiken.

Artikel 37.

Een schermleerleraar mag, in overeenstemming met de wetten, reclame maken voor zijn onderricht, maar nooit in de vorm van oneerlijke concurrentie. Dit sluit met name vergelijkende reclame uit die betrekking heeft op de bekwaamheid van een andere leraar.

4. BEROEPSGEHEIM

Artikel 38.

Behalve in het geval dat hij wordt opgeroepen om te getuigen in de rechtbank, is het verboden voor de leraar om geheimen te onthullen, waarvan hij een bewaarder is door zijn status of van beroep. In het bijzonder is het hem verboden feiten te melden die hij zou kennen die hem door zijn studenten in vertrouwen werden gemeld, behalve in gevallen van morele of seksuele intimidatie.

BESLECHTING VAN DEONTOLOGISCHE GESCHILLEN.



ARAB – KSVB : Deontologische code

In geval van een geschil over niet-naleving van de statuten, reglementen of deontologische code van de KSVB, zal het kantoor van de Academie op de hoogte worden gebracht door het indienen van een schriftelijke klacht van een geïdentificeerd persoon lid van de Academie.

De klacht wordt doorgestuurd naar de voorzitter van de deontologische commissie.

Deze commissie bestaat uit de erevoorzitter van de Academie en 3 leden die door hun collega's worden gekozen op een algemene vergadering voor een periode van 4 jaar. Bij een afwezigheid van de erevoorzitter is het de vice-voorzitter van de Academie die de functie overneemt. In geval van een afwezigheid van één van de leden van de commissie wijst het bureau zijn vervanger uit zijn leden aan.

Indien blijkt dat één of meer leden bij het conflict betrokken zijn, worden zij vervangen door de reserveleden of de leden van het Academiebestuur.

Na ontvangst van de klacht stelt de voorzitter van de commissie de leden van de commissie hiervan in kennis. Deze laatste beslist met meerderheid van stemmen of hij al dan niet doorgaat. Indien nodig zal de stem van de president beslissend zijn.

Deze commissie komt bijeen om de details van de procedure te bepalen volgens het volgende patroon:

- Gezamenlijk onderzoek van het geschil. Beslissing over het al dan niet vervolgen.

- Het horen van partijen in de vorm van een dagvaarding (dagvaarding per post).

- Het horen van mogelijke getuigen.

- Opstellen van proces-verbaal van verhoor van de partij(en).

Indiening van een gedetailleerd dossier bij het bureau van de Academie. Dit dossier kan vergezeld gaan van een voorstel voor een sanctie.

Het bureau zal een besluit nemen over de mogelijke sanctie en zal deze voorstellen aan de volgende Algemene Vergadering, die soeverein zal beslissen.

Deze code zou nutteloos moeten zijn...